

## **Сценарий мероприятия «День космонавтики»(для 1-ых классов)**

**Цель:** активизация познавательной деятельности учащихся

**Задачи:**

1. Расширить представления детей о космонавтике.
2. Формировать чувства патриотизма через знакомство с великими свершениями русских людей.
3. Развить творческие способности учащихся путём использования игровых элементов.
4. Организовать соревновательную деятельность между командами.
5. Создать активное взаимодействие учащихся в команде

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, 2 ракеты (макеты) с названиями команд, звездочки, медальки для награждения, шаблоны для аппликации.

**Ход мероприятия.**

В космической ракете  
С название «Восток»  
Он первым на планете  
Подняться к звёздам смог.  
Поёт об этом песни  
Весенняя капель:  
Навеки будут вместе  
Гагарин и апрель.  
(В. Степанов)

**Ведущий:** Ребята, кто догадается, чему будет посвящено наше мероприятие? Может кто-то скажет какой праздник недавно отмечала наша страна?(ответы детей)

Загадочный мир звезд и планет с давних времен притягивал к себе внимание людей. Но ближе и доступнее он стал только с проникновением человека в космическое пространство.

(дети читают стихи)

- Давайте и мы с вами, ребята, отправимся в космическое путешествие. Поднимите руки, кто из вас хочет полететь в космос? (Все поднимают руки) Отлично! Только мы с вами будем путешествовать по необычным планетам.

**Ведущий**

Космонавтом хочешь стать -  
Должен много-много знать!  
Любой космический маршрут  
Открыт для тех, кто любит труд.  
Только дружных звездолет  
Может взять с собой в полет.  
Скучных, хмурых и сердитых  
Не возьмем мы на орбиты.  
Ждут нас быстрые ракеты  
Для полетов на планеты.  
На какую захотим,  
На такую полетим.  
Если в космос мы хотим,

Значит, скоро полетим!  
Самым дружным будет наш,  
Наш веселый экипаж.  
(Д. Чибисов)

- Ребята, а на какой планете мы с вами живем? (*Земля*).

- У нас с вами будет два экипажа, две команды. Экипаж звездолета «Юность» и экипаж звездолета «Мечта». (*Ставятся ракеты на столы экипажей*). Мы с вами будем прилетать на планеты, на которых нас ждут задания. И в конце мероприятия мы с вами увидим, чей экипаж знает о космосе больше, чей экипаж победит. Итак, отправляемся в путь.

- Первая планета, на которую мы с вами попали, это планета «Загадочная». Жители этой планеты предлагают нам ответить на загадки, которые они приготовили для вас. (*За каждый правильный ответ экипаж получает звездочку*).

1. Чтобы глаз вооружить  
И со звездами дружить,  
Млечный путь увидеть чтоб  
Нужен мощный ... (*телескоп*)
2. Телескопом сотни лет  
Изучают жизнь планет.  
Нам расскажет обо всем  
Умный дядя ... (*астроном*)
3. Астроном — он звездочет,  
Знает все наперечет!  
Только лучше звезд видна  
В небе полная ... (*Луна*)
4. До Луны не может птица  
Долететь и прилуниться,  
Но зато умеет это  
Делать быстрая ... (*Ракета*)
5. У ракеты есть водитель,  
Невесомости любитель.  
По-английски: «астронавт»,  
А по-русски ... (*Космонавт*)
6. Космонавт сидит в ракете,  
Проклиная все на свете —  
На орбите как назло  
Появилось ... (*НЛО*)
7. НЛО летит к соседу  
Из созвездья Андромеды,  
В нем от скуки волком воет  
Злой зеленый ... (*Гуманоид*)
8. Гуманоид с курса сбился,  
В трех планетах заблудился,  
Если звездной карты нету,  
Не поможет скорость... (*Света*)
9. Свет быстрее всех летает,  
Километры не считает.

- Дарит Солнце жизнь планетам,  
Нам — тепло, хвосты -... (*Кометам*)
10. Всё комета облетела,  
Всё на небе осмотрела.  
Видит, в космосе нора —  
Это черная ... (*Дыра*)
11. В черных дырах темнота  
Чем-то черным занята.  
Там окончил свой полет  
Межпланетный ... (*Звездолёт*)
12. Звездолет — стальная птица,  
Он быстрее света мчится.  
Познает на практике  
Звездные ... (*Галактики*)

- Мы с вами отгадали все загадки и отправляемся дальше. Полетели. Следующая планета на которую мы приземляемся называется «Звездная» . Здесь нас ждут новые задания

«Космический транспорт»

Задание - из предложенных геометрических фигур составить космическую

ракету ( на столах клей, картон, цветная бумага) дети клеят на картонный фон аппликацию «Ракета». Готовые работы оцениваются и вывешиваются на магнитной доске.

Дополнительный балл экипажу, который ответит на вопрос.

-- Кого из русских народных сказок можно назвать космонавтом и каким транспортом пользовалась она в сказках? ( баба Яга и ступа)

*Тематическая беседа с детьми, что нового они узнали о празднике.*