

Муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Жарковский Дом детского творчества»

программа утверждена  
на педагогическом совете

«02» 09 2016г.  
(протокол № 01 )

утверждаю:

Директор Дома детского  
творчества



Гренкова Е.П.

2016г. 02/02

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**«ВЕРА  
СОГРЕВАЕТ СЕРДЦА»**

Составитель: Ананьева Е.П.  
педагог дополнительного образования  
Возраст обучающихся: 7-14 лет  
Срок реализации программы 1 год

п. Жарковский  
2016-2017

## Пояснительная записка

Предполагаемый курс занятий с детьми 6-14 лет разработан с учетом того, что именно школьный возраст является периодом наиболее активного и успешного освоения ребенком культуры. На занятиях дети усваивают систему нравственных и эстетических эталонов, которые ложатся в основу ценностной сферы формирующейся детской личности.

О том, что ребенок (как и взрослый человек) является существом не только социальным, но и духовным, следует обязательно помнить в процессе воспитания, не оставляя духовную сторону детского развития вне поля зрения, но обогащая ее традиционными духовными представлениями и образами. Чрезвычайно важно, чтобы мир ребенка наполнялся в первую очередь образами того народа, наследниками традиций которого он является. Восстановление преемственности поколений в восприятии и освоении традиционной культуры своего Отечества содействует формированию основ национального самосознания, любви к Родине, а также мировоззрения, основанного на традиционном понимании связи человека с видимым материальным миром, своей семьей, другими людьми, духовным миром и Богом-Творцом. Несомненно, что для русской культуры, русского человека духовно определяющую роль играют православное мировосприятие, православная вера, православный уклад жизни.

Восполняя утрату размеренного, традиционного жизненного уклада в большинстве семей, курс занятий по программе «Вера согревает сердца» предполагает восстановление традиционных форм и методов воспитания и их использование в работе с детьми. Речь идет не об отстраненном изучении традиций с детьми, а о воссоздании традиционного уклада детской жизни, определяющего и содержание общения. И особенности организации деятельности детей на занятиях.

Важнейшим средством развития ребенка в контексте данной программы является художественно-продуктивная деятельность как одна из наиболее доступных, осмысленных и предпочитаемых детьми. Общеизвестно, что продуктивный, ручной труд имеет уникальные развивающие и

коррекционные возможности, влияя на речемыслительные способности ребенка, стабилизируя эмоциональное состояние, гармонизируя общее развитие.

На занятиях по программе дети общаются и выполняют творческие рукодельные работы, которые носят индивидуальный и коллективный характер. Индивидуальные работы нужны для того, чтобы ребенок увидел, что он может сделать что-то красивое своими руками (при доброй и разумно организованной помощи взрослых). Коллективные же работы объединяют детей и взрослых, учат содержательному общению, дают возможность приложить усилия в общем деле, сделать вместе нужную и красивую поделку. Кроме того, в совместной практической деятельности младшие школьники легче усваивают правила доброй и благочестивой жизни, которые им трудно воспринять в отвлеченной, словесной форме.

Практической деятельности всегда предшествует вступительная беседа, носящая характер поискового диалога. Чаще всего беседа строится на обсуждении рассказа воспитателя, прочтении стихотворения, связанного с темой занятия. Помимо элементов рукоделия на занятиях используются игры: театрализованные, дидактические.

Духовно-нравственное воспитание, понимаемое как содействие формированию духовной сферы ребенка, предполагает целенаправленное развитие трех основных человеческих способностей:

- нравственной способности - к различению добра и зла;
- эстетической способности - к различению прекрасного и безобразного;
- религиозной способности – к различению истинного и ложного.

## **Цель программы**

**«Вера согревает сердца»**

Формирование православного мироощущения.

## **Задачи программы**

### **Обучающие:**

1) знакомство детей с основами духовно-нравственных традиций русского народа и уклада жизни, с особенностями традиционной подготовки и проведения праздничных дней;

2) формирование у детей первоначальных представлений о духовном мире через передачу знаний об основных религиозных понятиях, сведений из Священной Истории;

3) ознакомление с произведениями художественной литературы, живописи, иконописи, связанными с тематикой занятия;

### **Воспитательные:**

1) способствовать формированию ценностной сферы личности ребенка через приобщение к основам православной духовной культуры, традиционному укладу жизни;

2) освоение традиции готовиться и отмечать православные праздники стремясь к пониманию их подлинного жизненного смысла;

3) содействовать воспитанию у детей привычки к деятельному, неспростному проведению времени;

4) воспитывать способность к сопереживанию, сорадости и адекватному проявлению этих чувств.

### **Развивающие:**

- 1) развитие нравственных и эстетических чувств ребенка, поддержка в детях стремления поступать по- доброму, приумножать красоту;
- 2) развитие навыков художественного творчества;
- 3) содействие общему развитию ребенка.

## Формы и методы работы:

- фронтальные беседы,
- посещение храма, участие в православных богослужениях,
- викторины,
- проверочные работы с использованием кроссвордов, ребусов, загадок ,
- продуктивная творческая деятельность,
- театрализованная деятельность,
- коллективные чтения,
- прослушивание аудио- , CD- материалов,
- просмотр видеофильмов православной тематики.

## Первый год обучения

Возраст: 6-14 лет

Количество: 8-12 человек

Занятия 4 часа в неделю

## Содержание программы

## 1.ВВОДНЫЕ ЗАНЯТИЯ -8 ч.

О добре и любви. О послушании. О милосердии. Все связано со всем. Как вера и наука говорят о создании мира. Учение о Святой Троице. Об ангелах, о добре и зле. Творческие работы: «Божий мир», « Мой Ангел».

## 2.ОТКУДА МЫ ЗНАЕМ О БОГЕ- 12 ч.

Что такое Священное Писание. Бог – Творец. Сотворение мира. Об образе и подобию Божию в человеке. От Адама до Авраама.

Аппликация: « Обложка старинной книги». «Земля - наш дом»- изготовление макета. «Чудо куб» - дни творения, рисунки - «Сотворение мира».

## 3.НАША ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ- 16 ч.

Церковь – корабль спасения. Крестное знамение. Храм. Таинства. Богослужение. Покаяние. Аппликация «Величие и скромность православных храмов». Серия раскрасок «Богослужение в храме».

## 4.ИМЕНА И ИМЕНИНЫ - 12ч.

У меня именины! Небесный покровитель. Праздничный пирог. Безбожные имена. Какое прекрасное имя.

## 5.РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ИСТОРИИ- 12 ч.

Ветхозаветные пророчества о Спасителе. Священная История Рождества Христова. Рождественские сказки и истории. Стихи о Рождестве, колядки. Подготовка к концерту. Творческие тематические работы в разных стилях.

## 6.ЧУДЕСА И ПРИТЧИ ИИСУСА ХРИСТА- 16 ч.

Чудеса Спасителя – помощь людям и явление Его Божественной сущности. Что такое притчи. Какими притчами учил Господь. Инсценировки по притчам.

#### 7. ПРАВОСЛАВНЫЕ КНИГИ - 4ч.

Выставка православной книги: «Духовных книг божественная мудрость» Презентация «Первая печатная книга на Руси» Литературная гостиная «Доброе слово» Конкурс рисунков «Есть чудо на земле с названьем дивным – книга»

#### 8.ЦЕРКОВНЫЙ КАЛЕНДАРЬ-16 ч.

Смысл и значение православных праздников, постов, поминальных дней. Иконография. Делаем оклад для иконы. Коллективная работа:

«Мост на семь верст», «Сретенские голубки» - оригами. Лепка «Жаворонки». ИЗО - «Дерево, под которым молилась Анна», аппликация-«Храм для Богородицы». Оттиск - «Хоровод листьев».

#### 9.ПРАЗДНИКОВ ПРАЗДНИК- 16 ч.

Великий пост- путь к Пасхе. История праздника. Пасха в Ветхом и Новом Заветах. Пасхальные традиции. Подготовка к концерту. От Пасхи до Вознесения. Рисунки, коллажи по праздничной тематике. Вербная композиция. Расписное яйцо. Поздравительные открытки.

#### 10.ЦЕРКОВЬ И ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА- 12 ч.

Подвиги священнослужителей в годы войны с фашизмом. Батюшки на передовой. Рассказы солдат о Божией помощи на фронте. Выставка рисунков

ко дню Великой Победы. Уборка возле памятника погибшим воинам. Участие в митинге и панихиде 9 Мая в д. Гряда.

#### 11.ЖИТИЯ СВЯТЫХ-12 ч.

Святитель Николай, Сергей Радонежский, Серафим Саровский, Георгий Победоносец, Александр Невский, Андрей юродивый, Ксения

Петербургская, Матрона Московская, Андрей Первозванный, Иоанн Креститель, Михаил Тверской.

Творческие работы в разных техниках: «Птички Божии», «Саровский лес», «Копье, поражающее змея», «Корабль Бориса и Глеба», «Райская веточка», «Пустыня», «Воин чудесный на белом коне», «Сергий Радонежский и медведь».

### Средства для обеспечения деятельности кружка.

- наглядность: репродукции икон, картин, иллюстративный материал,
- образцы рисунков, поделок, творческих работ,
- видео-, аудио-, CD материалы,
- православный церковный календарь,
- альбомы для раскрашивания.

### Методическая работа педагога

- изучение литературы, периодической печати,
- подготовка методических пособий и образцов работ,
- планирование работы,



- анализ детских работ, организация выставок,
- обобщение опыта своей работы,
- знакомство с работой по православному воспитанию в других учреждениях и организациях.

## Управление программой, контроль и результативность.

Промежуточная диагностика результатов проводится в ходе изучения тем программы, а итоговая диагностика – в конце изучения разделов программы.

На занятиях по программе дети общаются и выполняют творческие рукодельные работы, которые носят индивидуальный и коллективный характер. Индивидуальные работы показывают, что ребенок может сделать что-то красивое своими руками (при доброй и разумно организованной помощи взрослых). Коллективные же работы объединяют детей и взрослых, учат содержательному общению, дают возможность приложить усилия в общем деле, сделать вместе нужную и красивую поделку. Кроме того, в совместной практической деятельности младшие школьники легче усваивают правила доброй и благочестивой жизни, которые им трудно воспринять в отвлеченной, словесной форме.

Показателем эффективности реализации программы являются выставки творческих работ учащихся, участие в районных мероприятиях, посвященных Рождеству Христову и Пасхе, получение высоких баллов в олимпиадах по православной культуре.

## Ожидаемые результаты работы.

Ребенок усваивает систему нравственных и эстетических эталонов, которые ложатся в основу ценностной сферы формирующейся детской личности.

## Условия реализации программы.

### 1. Использование дидактических материалов:

- наглядность: репродукции икон, картин, иллюстративный материал,
- образцы рисунков, поделок, творческих работ,
- видео-, аудио-, CD материалы,
- православный церковный календарь,
- альбомы для раскрашивания.

### 2. Обеспечение материалами и инструментами:

- цветная бумага, картон, фольга, салфетки,
- краски, маркеры, цветные карандаши, фломастеры, мелки, пластилин, клей с блёстками,
- ножницы, клей, кисти, непроливайки,
- природный и бросовый материал.
- материалы для изготовления театральных костюмов.

## Массовые дела кружка.

### 1. Оформление выставок детских работ.

2.Участие в ежегодных районных мероприятиях, посвященных Рождеству Христову и Светлой Пасхе.

## Учебно - тематический план занятий кружка

### «Вера согревает сердца»

№	Тема	Общее количество часов	В т. ч. теоретическое	В т. ч. практическое
1	Вводные занятия	8	4	4
2	Откуда мы знаем о Боге	12	6	6
3	Наша церковь	16	12	4
4	Имена и именины	12	8	4
5	Рождественские истории	12	6	6
6	Чудеса и притчи Иисуса Христа	16	12	4
7	Православные книги	4	1	3

8	Церковный календарь	16	10	6
9	Праздников праздник	16	6	10
10	Церковь и ВОВ	12	6	6
11	Жития святых	12	8	4
	Итого:	136	79	57

## Список используемой литературы

1. Закон Божий. Протоирей Серафим Слободской, 1993
2. Катехизис в рассказах. С. Успенский, изд-во Св.-Троицкая Сергиева Лавра, 1995
3. Жития святых. Св. Димитрий Ростовский.- Оптиная Пустынь, 1993
4. Рассказы о святых. С. Куломзина.- М., 1994
5. Янушкявичене О., Дерево доброе.- М., 1996
6. Сегодня праздник. Глаголева О. Щеголева Е.- Валаамский монастырь, 2006
7. Духовно- нравственное воспитание с приложением - журнал.
8. Чудотворная икона Матери Божьей. Св.-Троицкий. Ново – Голутвин монастырь, 1994
9. День за днем. Календарь школьника. Изд-во Московской Патриархии, 2010
10. Я иду на урок в воскресную школу: Закон Божий и уроки детского творчества. Жукова В.В., Волкова Т.Г., Изд-во Московской Патриархии, 2010

