

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЖАРКОВСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Программа утверждена

Утверждено:

Приказом № 4/2 от 02.09.16

на педагогическом совете

Директор Дома детского творчества

« 02 » 09 2016 г.

Е.П. Гренкова

(Протокол № 01)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
детского объединения**

СВЕТОФОРИК

Составитель : **АКСЕНОВА ЕЛЕНА ГЕННАДЬЕВНА**

педагог дополнительного образования,

возраст обучающихся 6 лет,

срок реализации программы 1 год

П. Жарковский

2016 год

Пояснительная записка.

Правила дорожного движения едины для детей и взрослых. К сожалению, они написаны “взрослым” языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача взрослых – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребёнком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

В практику дошкольных учреждений в настоящее время вошли программы по основам безопасности жизнедеятельности детей (ОБЖ), направленные на формирование у ребёнка навыков правильного поведения в нестандартных, а порой и опасных ситуациях на дороге, в транспорте.

Рост количества машин на улицах городов и посёлков нашей страны, увеличение скорости их движения, плотности транспортных потоков, растущие пробки на дорогах являются одной из причин дорожно - транспортных происшествий. Никого не оставляет равнодушным неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению являются и дети. Поэтому обеспечение безопасности на дорогах становится всё более важной государственной задачей. Большую роль в решении этой проблемы имеет организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях.

Только нашими совместными усилиями, можно научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог. Для нас данная проблема стоит особенно актуально, так как всякая практическая работа, направленная на формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах (путем совершенствования системы мероприятий) должна приносить результаты.

Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за своё поведение, уверенность в своих действиях.

В условиях роста интенсивности движения автомобильного транспорта особое значение приобретает проблема обеспечения безопасности детей на дорогах. Для реализации практических задач сохранения здоровья и жизни детей, предупреждения дорожно-транспортных происшествий с их участием, существенное значение имеет своевременная и качественная подготовка ребенка к условиям безопасного дорожного движения.

Основными целями изучения правил дорожного движения и поведения на улице являются:

- снижение дорожно-транспортного травматизма среди детей посредством повышения уровня знаний ими правил дорожного движения;

.

Задачи.

1. Учить детей правилам поведения на улице.
2. Обучать элементарной дорожной грамотности.
3. Расширять знания о правилах поведения на дороге.
4. Учить применять правила в различных жизненных ситуациях.
5. Формировать культуру поведения в общественном транспорте.
6. Знакомить с основными дорожными знаками.
7. Воспитывать чувство ответственности, самостоятельности.
8. Учить отличать друг от друга различные виды транспорта.
9. Учить понимать и употреблять в речи новые понятия.
10. Развивать речь детей.

Ожидаемые результаты.

Образовательный:

1. Овладение базовыми правилами поведения на дороге;
2. Анализ готовности решать дорожно-транспортные ситуации;
3. Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
4. Развитие творческих способностей;
5. Формирование устойчивого познавательного интереса.

Воспитательный:

6. Формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;
7. Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Социальный:

8. Формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;
Развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

1. Занятия с детьми разнообразны по форме и содержанию в зависимости от задач.

- Традиционные.
- Игровые: в форме подвижных игр малой, средней подвижности, дидактические игры
- Сюжетно-игровые, дающие более эмоциональные впечатления, например, “Путешествие в страну дорожных знаков” и др.
- Тематические занятия: “История транспорта”.
- Занятия-тренировки: закрепление знакомых детям знаний, упражнений.
- Музыкальные развлечения: “В стране дорожных знаков”.
- Занятия на тематической площадке.
- КВН “Знатоки дорожных знаков”.

- Занятия-зачеты для проведения диагностики.

Организация образовательного процесса

- Срок реализации программы - 1год
- Направление программы: социально-педагогическая.
- Программа рассчитана на детей 6 лет.
- Вид детской группы: профильная.
- Состав: постоянный.
- Категории участников: дошкольники

Режим занятий.

- Общее количество часов в год 34часа .
- Количество часов в неделю - 1 час.
- Периодичность занятий 1 раз в неделю по 30 минут .

Работа кружка проводится в форме теоретических и практических занятий. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора ГИБДД. Для закрепления пройденного материала эффективно использовать настольные, дидактические и подвижные игры. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

Одним из важных направлений работы следует считать формирование у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	“Здравствуй улица”	1	0.5	0.5
2.	Улица полна неожиданностей	1	0.5	0.5
3.	Как правильно переходить улицу	1	0.5	0.5
4.	Наши верные друзья на улицах. Что такое островки безопасности?”	1	0.5	0.5
5.	Транспорт (пассажирский, грузовой)”	1	0.5	0.5
6.	История транспорта	1	0.5	0.5
7.	Труд водителя	1	0.5	0.5
8.	Машины специального назначения	1	0.5	0.5
9.	Наш друг Светофор	1	0.5	0.5

10.	В гостях у Светофора	1	0.5	0.5
11.	Твой приятель – Светофор	1	0.5	0.5
12.	В гости к Бабушке Загадушке” (загадки – отгадки)	1	0.5	0.5
13.	Дорожная азбука”	1	0.5	0.5
14.	Дорожные знаки. Учим дорожные знаки	1	0.5	0.5
15.	О чем разговаривает улица”	1	0.5	0.5
16.	Путешествие в страну дорожных знаков”	1	0.5	0.5
17.	Мы пешеходы”	1	0.5	0.5
18.	Школа пешеходных наук”	1	0.5	0.5
19.	Где можно и где нельзя играть”	1	0.5	0.5
20.	Мы пассажиры”	1	0.5	0.5
21.	Умные машины”	1	0.5	0.5
22.	Правила поведения в транспорте”	1	0.5	0.5
23.	Кто больше знает?” (загадки – отгадки)	1	0.5	0.5
24.	Работа сотрудника ГИБДД”	1	0.5	0.5
25.	: “Сигналы регулирования дорожного движения”	1	0.5	0.5
26.	Про правила дорожного движения”. Чтение книги С. Волкова	1	0.5	0.5
27.	КВН “Знатоки дорожных правил	1	0.5	0.5
28.	Велосипед	1	0.5	0.5
29.	Дорожные знаки	1	0.5	0.5
30.	Перейди дорогу	1	0.5	0.5
31.	Викторина “Что? Где? Когда?”	1	0.5	0.5
32.	Мой дом – моя улица	1	0.5	0.5
33.	Это должен каждый знать обязательно на “пять	1	0.5	0.5
34.	Развлечение для родителей и детей “В стране дорожных знаков”	1	0.5	0.5
	Итого	34	17	17

Содержание программы

Тема: “Здравствуй улица”

Цель: Расширить у детей знания об улице, её особенностях. Закреплять знания о назначении тротуара, проезжей части. Воспитывать желание соблюдать Правила дорожного движения.

Тема: “Улица полна неожиданностей”

Цель: Закрепить знания о частях улицы. Формировать представления об одностороннем, двухстороннем движении.

Тема: “Как правильно переходить улицу”

Цель: Продолжить знакомить детей с улицей. Закрепить у детей знания о тротуаре, проезжей части.

Тема: “Наши верные друзья на улицах. Что такое островки безопасности?”

Цель: Уточнить и закрепить правила поведения и передвижения автотранспорта и пешеходов по улице. Закрепить у детей знания об “Островке безопасности”

Тема: “Транспорт (пассажирский, грузовой)”

Цель: Закрепить знания у детей о легковом, грузовом и пассажирском транспорте. Развивать умение находить сходства и различия.

Тема: “История транспорта”

Цель: Расширить у детей знания об истории транспорта. Развить умение сравнивать старинный транспорт с настоящим.

Тема: “Труд водителя”

Цель: Расширить знания детей о профессии водителя, о транспорте, показать его общественную значимость.

Тема: “Машины специального назначения”

Цель: Дать детям представление о машинах специального назначения.

Тема: “Наш друг Светофор”

Цель: Дать представление о работе светофора, его назначении. Закрепить у детей умения различать цвета(красный, желтый, зеленый)

Тема: “В гостях у Светофора”

Цель: Познакомить детей с желтым сигналом светофора. Развить умение решать проблемные ситуации, в которых оказались невнимательные пешеходы.

Тема: “Твой приятель – Светофор”

Цель: Познакомить детей с историей изобретения уличного светофора

Тема: “В гости к Бабушке Загадушке” (загадки – отгадки)

Цель: Закрепить знание ПДД у детей. Развивать мышление, внимание

Тема: “Дорожная азбука”

Цель: Познакомить детей с дорожными знаками “Осторожно, дети!”, “Пункт медицинской помощи”, “Телефон”, “Пункт питания”. Воспитать внимание, культуру поведения в общественных местах.

Тема: “Дорожные знаки. Учим дорожные знаки”

Цель: Закрепить у детей знания о дорожных знаках. Развивать умение находить дорожный знак к дорожной ситуации. Воспитать внимание

Тема: “О чем разговаривает улица”

Цель: Углубить у детей знания о дорожных знаках: предупреждающие, запрещающие, указательные и знаки сервиса. Развивать мышление. Воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, умение оказывать помощь друг другу.

Тема: “Путешествие в страну дорожных знаков”

Цель: Создать положительный эмоциональный настрой у детей. Вызвать желание знать и соблюдать ПДД.

Тема: “Мы пешеходы”

Цель: Расширить детей знания о правилах поведения пешеходов. Воспитать ответственность.

Тема: “Школа пешеходных наук”

Цель: Знакомить детей с пешеходным светофором. Развивать внимание. Воспитывать в ребенке грамотного пешехода.

Тема: “Где можно и где нельзя играть”

Цель: Дать представления об опасных и безопасных местах для игр во дворе.

Тема: “Мы пассажиры”

Цель: Расширять у детей знания о пассажирском транспорте. Развивать мышление, память.

Тема: “Умные машины”

Цель: Расширять у детей знания о водном, воздушном, наземном транспорте. Развивать речь

Тема: “Правила поведения в транспорте”

Цель: Закрепить знания детей о городском транспорте, о правилах дорожного движения. Воспитывать культуру поведения в транспорте.

Тема: “Кто больше знает?” (загадки – отгадки)

Цель: Развивать у детей внимание, сообразительность, мышление.

Тема: “Работа сотрудника ГИБДД”

Цель: Закрепить знания детей с работой сотрудника ГИБДД, со значением его жестов.

Тема: “Сигналы регулирования дорожного движения”

Цель: Закреплять у детей знания о сигналах регулировщика с помощью перфокарты.
Развивать память, внимание.

Тема: “Про правила дорожного движения”. Чтение книги С. Волкова

Цель: Закреплять знания ПДД,

Тема: КВН “Знатоки дорожных правил”

Цель: Уточнить представления детей о правилах поведения на улицах города. Закрепить умение детей применять полученные знания в играх и повседневной жизни.

Тема: “Велосипед”

Цель: Знакомить детей с историей создания велосипеда. Расширять знания детей о средствах передвижения. Уточнять правила безопасности велосипедиста. Развивать слуховое внимание, восприятие.

Тема: “ Дорожные знаки ”

Цель: Закреплять у детей знания о дорожных знаках, их назначении. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги.

Тема: “Перейди дорогу”

Цель: Развивать у детей внимание, умение выполнять действия по сигналу воспитателя.

Тема: “Викторина “Что? Где? Когда?”

Цель: Развивать мышление, речь, внимание.

Тема: “Мой дом – моя улица”

Цель: Закреплять у детей представление об улице, умение отображать увиденное во время прогулок, передавать свои впечатления.

Тема: “Это должен каждый знать обязательно на “пять”

Цель: Закреплять у детей знание Правил дорожного движения и умение соблюдать их в жизни.

Тема: “Развлечение для родителей и детей “В стране дорожных знаков”

Цель: Проверить уровень знаний детей за год обучения.

Материально-техническое обеспечение

Материально - техническое обеспечение включает минимально - допустимый перечень библиотечного фонда (книгопечатной продукции), печатных пособий, технических компьютерных и других информационных средств обучения, учебно - лабораторного оборудования и натуральных объектов, а также оборудование кабинета с учётом особенностей специфики изучаемого курса.(автогородок, знаки)

Список использованной литературы:

- 1.Кобзева Т.Г. «Правила дорожного движения» /Система обучения дошкольников. Серия: «Методическая работа в ДОУ».
 - 2.Романова Е. А., Малюшкина А. Б. «Занятия по правилам дорожного движения».
 - 3.Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора».
 - 4.Авдеева Н.Н.,Князева О.Л., Стёркина Р.Б. «Безопасность».
 - 5.А.Линёв «У развилки трёх дорог».
 - 6.Под ред. Кирьянова В.Н. «Дорожная безопасность».
 - 7.Г. Н. Элькин «Правила безопасного поведения на дороге».
- Используемая литература.
8. Волков С. Ю. Про правила дорожного движения. - М., 2006.
 9. Майорова Ф. С. Изучаем дорожную азбуку. - М., 2005.
 10. Маркин Н. И. Денисов М. Н. Безопасность на дорогах. Учеб.метод. Комплект. - М., 2006.
 11. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. /Под ред. Е. Л. Романовой, А. Б. Малюшкина. - М., 2005.
 12. Светличная Л. В. Праздники без проблем: сценарии для детского сада. -М., 2006.
 13. Три сигнала светофора: дидактические игры, сценарии вечеров досуга / Сост. Т. Ф. Саулина. - М., 1989.
 14. Васильева И. Учим правила безопасности. – М. : Дошкольное воспитание, №2, 1980.
 15. Миронова С. О. О профилактике дорожно-транспортного травматизма. - М. : Дошкольное воспитание, №2, 1983.
 16. Плешаков А. А. Мир вокруг нас. – М. : Просвещение, 1995.
 17. Фролова Г. А. Физминутки. – М. : Карапуз, 2003.
 18. Белая К. Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников. – М. : Просвещение, 2001.
 19. Медведева А. Ф., Полякова Л. Б. Правила дорожных движений для дошкольника. – М. : Творческий центр, 2006.
 20. Правила дорожного движения: система обучения дошкольников. – Волгоград: Учитель, 2010.
 21. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. – Волгоград: Корифей, 2006.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа по изучению ПДД - эффективное средство снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма. При хорошо поставленной организованной работе достижение этой цели станет делом времени. Реальное выполнение данной программы должно быть основано на действующих ПДД.