

28 сентября 2016 года на базе МОУДО «Жарковский Дом детского творчества прошел Муниципальный семинар «Традиционные и инновационные формы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»

«Система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения»

Копытова Л.П.- инспектор РОО

Из опыта работы:

«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»

Гайдова Елена Сергеевна- воспитатель МДОУ детский сад «Солнышко»

Аксёнова Елена Геннадьевна–методист, педагог дополнительного образования МОУ ДО "Жарковский Дом детского творчества"

Копеева Светлана Владимировна-учитель МОУДО «Жарковский Дом детского творчества»

Выступление Аксёновой Е.Г.

**О работе
детского объединения
«Светофорик»**

Год от года пропаганда безопасного движения становится все актуальнее. Растет благосостояние граждан, автомобиль уже не роскошь, которую могли себе позволить люди среднего и старшего возраста, а средство передвижения, атрибут имиджа восемнадцатилетних. И возможно это одна из причин повышения аварийности на дорогах. Хорошее знание ПДД и умение применять их на практике, пусть небольшая, но гарантия сохранения жизни.

Детское объединение «Светофорик» осуществляет свою работу в ДДТ 3 год. Программа кружка предназначена для обучения детей

подготовительной группы и 2 класса рассчитана на один год обучения. В программе предусмотрено проведение занятий 1 раза в неделю по 1 часу

Цель этой программы – развитие личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах.

В рамках этой программы разработан и реализуется комплексный план занятий, который состоит из девяти блоков:

1. Путешествие в историю ПДД.
2. Участники дорожного движения.
3. В стране дорожных знаков.
4. Дорожная разметка.
5. Транспорт, каким ты был раньше?
6. Мой друг – велосипед.

7. Итоговые занятия.

Каждый блок содержит в себе несколько занятий.

Учебно-воспитательный процесс состоит из различных **видов деятельности**:

- обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные), автогородка.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Методы, способы деятельности педагога, направленные на глубокое, осознанное и прочное усвоение знаний учащимися:

- в обучении - практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, занятия на транспортной площадке);
 - наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);
 - видеометод (просмотр, обучение).
- Занятия-зачеты для проведения диагностики.

Занятия с детьми разнообразны по форме и содержанию в зависимости от задач

Кроме занятий проводятся и мероприятия по ПДД «Посвящение первоклассников в пешеходы « «Наш друг – Светофор», «Красный, желтый, зеленый» и др.. Ежегодно в начале учебного года проводится операция «Внимание, дети!»:

1. Экскурсии по улицам нашего поселка.
2. Проведение инструктажей с учащимися по предупреждению ДТП, правила поведения на улицах и дорогах.
3. Викторина «Знатоки ПДД»
4. Конкурс загадок.

Занятия объединения проходят в кабинете по ПДД .

Яркая наглядность кабинета служит повышению мотивации изучения ПДД ребятами.

В кабинете есть столы и стулья, экран для демонстрации диафильмов, кинофильмов и презентаций, имеется полотно имитирующей проезжую часть и служащей практическим материалом для изучения различных дорожных ситуаций, дорожные знаки.

Хочется отметить, что в игровой форме с использованием ИКТ технологий у детей незаметно для них самих приобретаются навыки безопасного поведения на дороге. Подготовка школьников к самостоятельному и безопасному участию в дорожном движении, воспитанию правопослушного и культурного участия в транспортной среде, непременно приводит к снижению уровня дорожно-транспортных происшествий по вине или неосторожности детей.

Будучи самыми уязвимыми участниками дорожного движения, дошкольники и школьники зачастую попадают под колеса автомобилей потому, что у них нет навыков культуры безопасного поведения на улицах и дорогах.

Я считаю, целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по ПДД среди учащихся в конечном итоге позволит снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма детей, сохранить их здоровье, а самое главное – жизнь.

