

Утверждаю  
Директор МОУДОД  
«Жарковский Дом детского творчества»  
Е.П.Гренкова  
От «02» \_\_\_\_\_ 2013г.

# Программа деятельности школьного музея

## *Программа деятельности*

*историко-краеведческого музея на 2013-2014г.г.*

### *Цель работы музея.*

Краеведческая поисковая деятельность, направленная на воспитание гражданско-патриотических качеств личности, на познание традиций своего народа, истории родного края, жизни людей Жарковского района.

### *Задачи.*

1. Интеграция основного и дополнительного образования детей, сближение процессов воспитания, обучения и развития.

2. Создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей предков, их быта, обычаев.

3. Создание нравственного и эмоционально благоприятной среды для формирования классного и школьного коллектива, развитие личности ребёнка в них.

### *Методы и формы при реализации программы.*

1. Словесные – беседы, рассказ, объяснение.

2. Наглядные – фото- и видеоматериалы, карты, схемы, плакаты, и т.д.

3. Игровые методы – игра-путешествие, театрализация, инсценировка и т.д.

4. Репродуктивный метод – повторение, закрепление, обобщение материала.

5. Эвристический метод – поисковые задания, составление анкет и т.д.

6. Исследовательский метод – исследование, изучение документов, краеведческих находок, их описание.

7. Информационно-рецептивный метод – восприятие, осознание готовой информации.

## 8. Практический метод – оформление краеведческого материала.

### *Формы, используемые при реализации программы:*

лекции, семинары, дискуссии, игры, интегрированные занятия, конкурсы, турниры, викторины, интервью, устные журналы, презентации, и т.д.

	<i>Направление деятельности</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Форма подведения итогов</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
1.	Создание нормативно-правовой базы	Сбор документов, создание локального акта	2013-2014	Нормативно-правовая база	Овладение знаниями по данному вопросу.
2.	Проведение теоретических занятий	Изучение теоретических основ, составление плана описания объектов, правила работы с источниками и т.п.	2013-2014	Положения по описанию объекта.	Освоение теоретическими знаниями по данной проблеме.
3.	Исследовательская работа	Внеурочная и урочная деятельность по разделам экспозиций музея (посещения ветеранов, старожилов, интересных людей, мест боевой славы, с целью накопления материала).	2013-2014	Планшеты, альбомы, папки-раскладушки, презентации, стенды и т.п.	Расширение кругозора, умение общаться с людьми, уважение к старшим, формирование активной жизненной позиции.
4.	Просветительская работа.	Проведение экскурсий, тематических часов, лекций, викторин бесед и т.п. по разделам	2013-2014	Создание «копилки» музея.	Включение детей в занятия кружка историко-краеведческого музея учреждения, формирование

		<b>экспозиций музея.</b>			<b>нравственных качеств, творческой и социальной активности.</b>
<b>5.</b>	<b>Методическая работа.</b>	<b>Помощь активу творческого объединения, классным руководителям в организации, проведении и подведении итога при выполнении краеведческого задания.</b>	<b>2013-2014</b>	<b>Отчёт о проделанной работе</b>	<b>Постоянная связь с активом творческого объединения</b>
<b>6.</b>	<b>Экспозиционная работа.</b>	<b>Подготовка информации для оформления стендов</b>	<b>2013-2014</b>	<b>Оформление новых стендов</b>	<b>Навыки с работы материалами, умение выбрать главное, эстетическое оформление.</b>
<b>7.</b>	<b>Проведение конкурсов краеведческих работ</b>	<b>Организация конкурсной работы.</b>	<b>2013-2014</b>	<b>Пополнение экспонатов музея.</b>	<b>Активизация работы самоуправления творческого объединения, воспитание гражданско-патриотических качеств личности ребёнка, изучение истории своих земляков, дедов и прадедов, традиций своего народа.</b>